Royaume du Maroc

Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle

# Mise en œuvre de la Vision Stratégique 2015-2030

**- 21 Novembre 2016 -**

Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle
Siège central - Bab Errouah - Rabat - Tél : 05 37 77 18 70 - Fax : 05 37 77 20 48

# PLAN

1 Démarche

2 Etapes parcourues

3 Principales Réalisations

4 Mesures exceptionnelles lancées en 2016/2017

# PLAN

1 Démarche

2 Etapes parcourues

3 Principales Réalisations

4 Mesures exceptionnelles lancées en 2016/2017

# Démarche d'élaboration

## Trois grandes phases

**Phase 1** — **Diagnostic & Analyse**

- *Réflexions préliminaires*
- *Concertations*
- *Analyse des rapports / SEF*

**Phase 2** — **Conception**

- *Vision stratégique (CSEFRS)*
- *Mesures Prioritaires (MENFP)*

**Phase 3** — **Planification & Mise en œuvre**

- *Portefeuille de projets intégrés*

# Démarche d'élaboration

**Diagnostic**

## Réflexions préliminaires

- Rapports d'instances nationales d'évaluation
- CNEF Rapport de diagnostic
- Rapports internes du système
- Rapports internationaux Conventions internationales

**Concertations élargies**

**101 785 Participants**

- **Les attentes des acteurs ciblés**
- **Suggestions et recommandations**

- **Version préliminaire des éléments de diagnostic, d'analyses et de solutions**

**Analyse des questions fondamentales d'éducation et de formation**

**Vision Stratégique 2015-2030**

**Conception**

**Nationales Régionales Provinciales Locales**

**Rencontres de Partage avec les acteurs et partenaires**

**103 109 Participants**

**Mesures prioritaires**

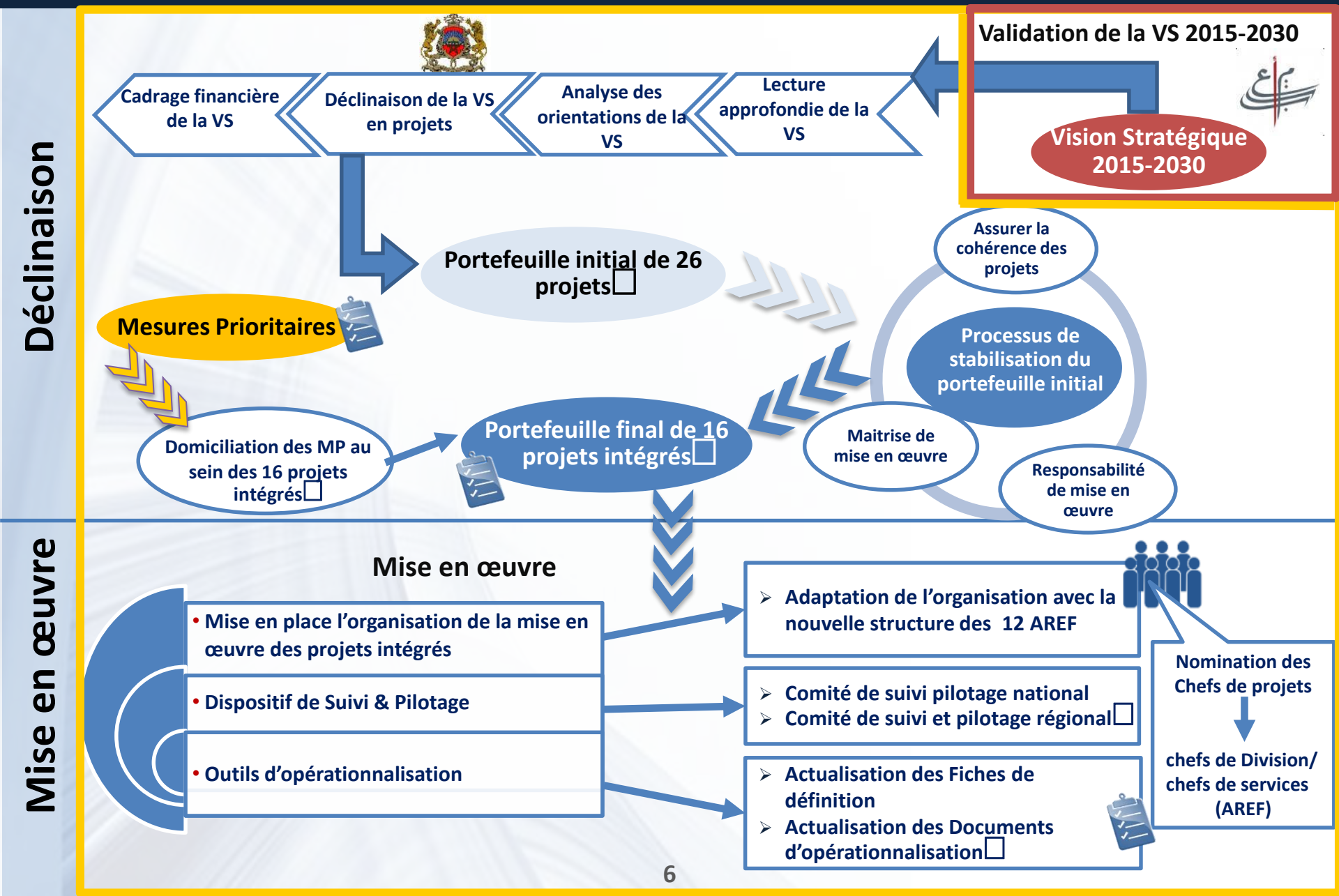
**Version Validée des Mesures Prioritaires**

**Mise en œuvre**

## Planification et expérimentation

- **Mise en place l'organisation de la mise en œuvre des MP**
  - **21** Chefs de projet /Central
  - **252** Chefs de projet /Régional
  - **1743** Chefs de projet /Provincial
- **Dispositif de Suivi & Pilotage**
  - Comité de suivi pilotage national
  - Comité de suivi et pilotage régional
- **Outils d'opérationnalisation**
  - Fiche de définition
  - Document d'opérationnalisation

# Processus de déclinaison opérationnelle de la Vision



# PLAN


1 Démarche pour la mise en œuvre de la Vision Stratégique 2015-2030

2 **Etapes parcourues**

3 Principales Réalisations

4 Mesures exceptionnelles lancées en 2016/2017

# Etapes parcourues

# PLAN


1 Démarche pour la mise en œuvre de la Vision Stratégique 2015-2030

2 Etapes parcourues

3 **Principales Réalisations**

4 Mesures exceptionnelles lancées en 2016/2017

# Principales réalisations

## Secteur de l’Education Nationale

# Portefeuille des projets stratégiques

| Domaines d'intervention | Projets intégrés |
|---|---|
| **1. Equité et égalité des chances** | 1. Développement et diversification de l'offre scolaire ; |
| | 2. Renforcement de la scolarisation en milieux ruraux et périurbains et dans les zones déficitaires ; |
| | 3. Garantir la scolarisation des enfants en situation d'handicap ou à besoins spécifiques ; |
| | 4. Assurer la scolarisation de rattrapage et amélioration de l'efficacité de l'éducation non formelle ; |
| | 5. Réhabilitation intégrée des établissements d'éducation et de formation ; |
| | 6. Développement et diversification de l'enseignement scolaire privé. |
| **2. Promotion de la qualité d'enseignement et de la formation** | 7. Développement du modèle pédagogique ; |
| | 8. Rénovation des métiers d'enseignement et de formation et promotion de la gestion des parcours professionnels ; |
| | 9. Promotion de l'action pédagogique au sein des établissements scolaires ; |
| | 10. Rénovation des systèmes d'évaluation, d'examen et d'orientation scolaire et professionnelle ; |
| | 11. Promotion de l'enseignement préscolaire et accélération de sa généralisation ; |
| | 12. Intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'Ecole. |
| **3. Gouvernance et mobilisation** | 13. Promotion de la gestion des ressources humaines ; |
| | 14. Développement de la gouvernance et institutionnalisation de la contractualisation ; |
| | 15. Mobilisation des acteurs et partenaires autour de l'école marocaine ; |
| | 16. Renforcement du système d'information d'éducation et de formation. |

# Equité et égalité des chances

## Projet n° 1: Développement et diversification de l'offre scolaire

| Actions réalisées | 2015/2016 | 2016/2017 | 2016/2017* projets |
|---|---|---|---|
| **Création de nouveaux établissements scolaires** | 119<br>(54% en milieu rural) | 88 | 206 |
| **Création d'écoles communautaires** | 111 | 119 | 53 |
| **Création d'internats** | 215 | 242 | 68 |
| **Cadre référentiel de typologie des établissements** | Élaboration du référentiel | Textes réglementaires | |

** Prévisions intégrant l'effort supplémentaire de financement*

# Equité et égalité des chances

## Projet n° 5: La mise à niveau intégrée des établissements de l'éducation et de la formation

| Actions réalisées | 2015/2016 | 2016/2017* |
|---|---|---|
| **Remplacement de salles en préfabriquées** | 132 classes | 2 684 classes |
| **Raccordement au réseau d'eau potable** | 6 | 800 |
| **Raccordement au réseau d'électricité** | 2 | 935 |
| **Construction des blocs sanitaires** | 6 | 1200 |
| **Réhabilitation** | 140 | 1200 |
| **Mur de clôture** | 26 | 900 |
| **Confort thermique** | 3 classes | 4 800 classes |
| **Équipement** | | 1 200 |
| **Maintenance préventive** | 1679 | 9 218 |
| **Contribution des partenaires** | 951 | |

** Prévisions intégrant l'effort supplémentaire de financement*

# Promotion de la qualité d'enseignement et de formation

## Projet n° 7: Développement du modèle pédagogique

| Actions réalisées | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---|---|---|
| **Amélioration de l'acquisition des compétences de base au Primaire**:<br>• Révision du curricula scolaire du primaire<br>• Lire pour réussir | • Élaboration des kits pédagogiques<br>• 168 écoles.<br>• 90 écoles – 190 classes | • 770 écoles (10% par AREF), 230 000 élèves<br>• 90 écoles - 360 clases |
| **Renforcement des langues étrangères** | • Élaboration d'un kit pédagogique pour développement de l'enseignement du français dans les 3 cycles scolaires.<br>• Élaboration d'un guide de l'enseignant du collégial | • Implémentation de l'approche dans l'ensemble des établissements<br>• Formation des enseignants |
| **Sections Internationales du Baccalauréat** | • Diplomation de la 1ère promotion (522 élèves)<br>• Extension des sections françaises (242 étab., 34 089 élèves)<br>• Ouverture des sections anglaises (5 étab. , 192 élèves) | • Extension des sections internationales (448 lycées et 34 674 élèves |

# Promotion de la qualité d'enseignement et de formation

## Projet n° 7: Développement du modèle pédagogique

| Actions réalisées | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---|---|---|
| **Découverte des Métiers au primaires** | • Conception des fiches d'activités et des guides de l'enseignant | • Lancement de l'activités dans l'AREF- Rabat Salé-Kénitra (157 écoles, 19 000 élèves) |
| **Parcours Professionnel Collégial** | • Ouverture de 8 parcours (540 élèves) | • Extension avec 6 nouveaux parcours (6 118 élèves) |
| **Baccalauréat Professionnel** | • Extension de 4 filières à 23 filières (2 716 élèves) | • Création de 3 nouvelles filières (13 823 élèves) |
| **Refonte du curriculum de l'éducation islamique couvrant les 3 cycles** | • Précision du concept de l'éducation islamique<br>• Élaboration du curriculum<br>• Élaboration des nouveaux manuels scolaires (29 manuels)<br>• Nettoyage de tous les manuels scolaires (361 manuels analysés dont 144 modifiés)<br>• Révision du cursus de formation des cadres | • Implémentation du nouveau curriculum dans l'ensemble de établissements scolaires<br>• Encadrement des ressources humaines |

# Promotion de la qualité d'enseignement et de formation

## Projet n° 8: Rénovation des métiers de la formation et amélioration de la gestion des parcours

| Actions réalisées | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---|---|---|
| **Encadrement et formation par l'action** | • Elaboration des outils d'accompagnement des enseignants pour l'amélioration de leur performance<br>• Formation des formateurs<br>• Sélection et formation de 700 enseignants accompagnateur (Primaire)<br>• Démarrage des activités d'accompagnement | • Extension de la formation des formateurs<br>• Sélection et formation de nouveaux enseignants accompagnateur (en cours)<br>• Plateforme virtuelle d'échange |

# Promotion de la qualité d'enseignement et de formation

## Projet n° 9: Amélioration de l'action pédagogique dans les établissements scolaires

| Actions réalisées | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---|---|---|
| **Centres d'épanouissement par les langues et les activités culturelles et artistiques** | • Kit pédagogique<br>• Dispositions organisationnelles et de fonctionnement des centres<br>• Établissement de partenariat (associations, Ministère de la culture et ambassades)<br>• Ouverture 11 centres | • Extension à 22 centres pour 1100 élèves bénéficiaires |
| **Centres sportifs** | • Ouverture de 9 centres avec 3380 élèves bénéficiaires<br>• Formation ressources humaines | • Extension avec 23 nouveaux centres pour 11430 élèves bénéficiaires |
| **Intégrité et valeurs à l'école** | • Extension des clubs d'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme (5640 animateurs)<br>• Création de 96 centres de lutte contre la violence dans le milieu scolaire | • Clubs d'éducation à la citoyenneté et aux droits :<br>– Généralisation des clubs,<br>– formation par les pairs dans l'encadrement et l'animation des clubs.<br>• Centres de lutte contre la violence dans le milieu scolaire :<br>– Renforcement des rôles des centres<br>– Formation des directeurs des établissements scolaires |

# Promotion de la qualité d'enseignement et de formation

## Projet n° 10: Réforme intégrale du système d'évaluation, des épreuves et de l'orientation pédagogique et professionnelle

| Actions réalisées | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---|---|---|
| **Seuils de passage entre les cycles** | • Étude et analyse des résultats des élèves et les seuils de passage dans le primaire et le collégial obtenus du système MASSAR<br>• Élaboration du kit et des supports de la mesure.<br>• Implémentation dans 1500 établissements :<br>- Evaluation des apprentissages de base aux niveaux cycles primaire et collégial au début de l'année scolaire<br>- Identification des élèves en difficulté<br>- Organisation des séances de soutien<br>- Formation des enseignants dans l'évaluation et le soutien scolaire | • Extension de l'implémentation à 9700 établissements<br>• Elaboration d'un guide à l'évaluation des apprentissages<br>• Elaboration d'un guide au soutien scolaire |

# Gouvernance et mobilisation

## Projet n° 13: Amélioration de la gestion des ressources humaines

| Actions réalisées | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---|---|---|
| **Statut particulier des métiers de l'éducation et de la formation** | • Benchmark avec quelques pays arabes, africains et européens<br>• Concertation avec les syndicats<br>• Elaboration de la première version du projet de statut | • Reprise des concertations avec les syndicats pour étudier le projet de statut<br>• Concertations avec les départements ministériels concernés<br>• Élaboration de la version finale du projet<br>• Concertations avec le CSEFRS |

# Gouvernance et mobilisation

## Projet n° 14: Amélioration de la gouvernance et institutionnalisation de la contractualisation

| Actions réalisées | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---|---|---|
| **Management des établissements scolaires** | • Formation de 400 cadres de gestion pédagogiques<br>• Contractualisation avec les établissements sur la base des projets d'établissement | • Extension de la formation à 1 000 cadres<br>• Révision des critères de sélection des directeurs d'établissements scolaires<br>• Extension de la contractualisation sur la base des projets d'établissement |
| **Décentralisation effective** | • Adaptation du Secteur de l'Education Nationale au nouveau découpage administratif (passage à 12 académies) et modification de la loi 07-00<br>• Révision des organigrammes des AREF (passage de 515 à 861 unités administratives) et nomination et / ou réaffectation des responsables au niveau des AREF et DP<br>• Partenariats avec les Régions pour l'amélioration de l'offre scolaire (8 régions) | • Activation du mécanisme de recrutement par contrat (voir plus loin)<br>• Révision globale de la loi n° 07.00 portant création des AREF à la lumière de la Vision stratégique 2015-2030<br>• Renforcement du partenariat avec les Région pour le amélioration de l'infrastructure scolaire. |

# Principales réalisations

## Secteur de la Formation Professionnelle

# Déclinaison de la vision en projets

**Stratégie Nationale de la Formation Professionnelle**

**-6 projets stratégiques-**

- Une offre étendue et inclusive
- Une offre de formation guidée par la demande
- L'Entreprise au cœur du dispositif
- Un dispositif de formation axé sur l'amélioration continue de la qualité
- La valorisation de la voie professionnelle par une meilleure articulation entre composantes du SEF
- Une gouvernance intégrée et rénovée pour une meilleure efficacité et efficience du dispositif de la FP

# Stratégie Nationale de la Formation Professionnelle 2021

| Axe | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---|---|---|
| **Une offre étendue et inclusive** | • Signature de contrats programmes avec les opérateurs de formation avec des objectifs chiffrés de l'offre.<br>• Signature de 42 conventions de partenariat pour la diversification l'offre et l'inclusion des populations défavorisées<br>• Préparation du projet de loi sur la formation continue | • Réalisation des objectifs arrêtés par la stratégie<br>• Contractualisation avec le secteur privé pour la prise en charge des populations défavorisées<br>• Adoption de la loi sur la formation continue |
| **Une offre de formation guidée par la demande** | • Ouverture de l'IFMEREE-Oujda<br>• Conception de la formation pour les cadres intermédiaires (Middle Management).<br>• Signature de convention avec les fédérations professionnels (aéronautique, écosystème de l'industrie automobile) pour le développement d'une offre ciblée<br>• Alignement avec les stratégies sectorielles | • Extension de l'IMA-Casablanca<br>• Ouverture de l'IFMIA-Tanger free zone<br>• Nouvelles conventions pour le développement d'une offre ciblée par les industriels (Eau et environnement, agroalimentaire, etc.)<br>• Création des observatoires des branches professionnelles<br>• Alignement avec les stratégies sectorielles |

# Stratégie Nationale de la Formation Professionnelle 2021

| Axe | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---|---|---|
| **L'Entreprise au cœur du dispositif** | • Signature de conventions pour la formation par apprentissage de jeunes déscolarisés avec les professionnels du secteur de l'automobile pour la création de 9 CFA-IE et la formation de 30.000 jeunes déscolarisés sur la période 2015-2019 dans trois niveaux de qualification avec une insertion des lauréats au sein dans les métiers de câblage automobile.<br>• Experimentation de la « Validation des Acquis de l'Expérience Professionnelle » (VAEP) dans le secteur de l'Industrie de transformation des viandes | • Augmentation de l'offre par apprentissage (secteurs de l'habillement, hôtellerie, restauration) au profit de jeunes déscolarisés issus de quartiers et communes cibles de l'INDH.<br>• Adoption des textes réglementaires régissant la VAEP |
| **Un dispositif de formation axé sur l'amélioration continue de la qualité** | • Lancement des travaux du comité de pilotage du CNC avec adoption de la feuille de route pour 2016-2017.<br>• Etudes sectorielle pour l'identification des besoins en compétences (BTP, Agro-alimentaire, Environnement -Assainissement, IMME, paramédical)<br>• REM et REC pour 12 secteurs | • Création de l'institut national de formation des formateurs<br>• Lancement de l'évaluation des établissements de FP selon le référentiel national d'évaluation.<br>• Etudes sectorielle (Chimie-parachimie, assurances, textile et habillement, Mines)<br>• REM et REC pour 8 secteurs<br>• Intégration des soft skills dans les programmes de formation |

# Stratégie Nationale de la Formation Professionnelle 2021

| Axe | 2015/2016 | 2016/2017 |
|---|---|---|
| **La valorisation de la voie professionnelle par une meilleure articulation entre composantes du SEF** | • Parcours Collégial professionnel<br>• Baccalauréat professionnel<br>• Passerelles avec l'enseignement supérieur<br>• Création de 3 « Career Centers » | • Extension du Parcours Collégial professionnel<br>• Extension du Baccalauréat professionnel<br>• Création de 3 nouveaux « Career Centers »<br>• Révision du dispositif d'orientation |
| **Une gouvernance intégrée et rénovée pour une meilleure efficacité et efficience du dispositif de la FP** | • Signature du contrat programme de mise en œuvre de la Stratégie Nationale de la Formation Professionnelle 2021<br>• Élaboration et validation des conventions cadre avec les 12 Régions et la CGEM pour l'implémentation de la stratégie au niveau régional | • Système intégré de planification de la FP<br>• Mise en place d'un système d'information intégré<br>• Révision des textes juridiques conformément à la stratégie<br>• Réalisation d'une étude sur le financement de la FP<br>• Réorganisation du département de la FP<br>• Développement de partenariat avec les pays africains |

# PLAN

1 Démarche pour la mise en œuvre de la Vision Stratégique 2015-2030

2 Etapes parcourues

3 Principales Réalisations

4 **Mesures exceptionnelles lancées en 2016/2017**

# Mesures exceptionnelles lancées en 2016/2017

| Mesures | Description | Etat d'avancement |
|---|---|---|
| **Recrutement par contrat** | • Répondre au déficit en ressources humaines des AREF :<br>– éradiquer l'encombrement des classes et éliminer les classes multi-niveaux de plus de deux niveaux par classe, tout en veillant au respect des exigences pédagogiques,<br>– assurer le minimum requis pour le fonctionnement des établissements scolaires en termes de gestion pédagogique et administrative conformément aux normes existantes. | • Lancement de l'appel à candidature pour le recrutement par contrat de 11 000 enseignants,<br>• Programmation des effectifs en personnel d'appui pour 2017 |
| **Développement de l'infrastructure scolaire** | • Assurer le développement et la mise à niveau de l'infrastructure scolaire en prenant en compte les besoins exprimés par région. | • Programmation des besoins par région<br>• Préparation des conventions de partenariat avec les Régions |

# Mesures exceptionnelles lancées en 2016/2017

## Principes adoptés pour la contractualisation par les AREF

- **Obligations**
  - Mêmes missions et responsabilités des enseignants de la fonction publique

- **Droits similaires à ceux des enseignants de la fonction publique**
  - Mêmes conditions pour la sélection des candidats (conditions d'accès)
  - Mêmes grille de rémunération
  - Même conditions d'avancement de carrière
  - Mêmes avantages sociaux (régime de retraite, prévoyance sociale, assurance maladie et œuvres sociales)
  - Mêmes congés administratifs et possibilité d'autorisations d'absence
  - Mêmes avantages pour les congés maladies et congé de maternité

- **Parcours professionnel du contractuel**
  - Contrat de Durée Déterminée de 2ans
  - Obtention du CAPES avant la fin de la 2ème année (4 sessions possibles)
  - Contrat reconductible automatiquement avec les mêmes possibilités de promotion prévues dans la fonction publique.

# Merci pour votre attention